

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
2017/2018 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Школьный этап

4 класс

Время для выполнения заданий – 60 минут

Максимально возможный балл - 34

КЛЮЧИ

Вопрос №1

Прочитайте список слов, выберите только слово или слова, в котором или в которых звуки выражены теми же буквами, укажите в каждом таком слове соответствие звука и буквы.

Сундук, лётчик, яркий, мост, тюльпаны

МОДЕЛЬ ОТВЕТА:

Слова *лётчик, яркий, тюльпаны* не соответствуют заданным условиям.

Сундук – все звуки в этом слове выражены теми же буквами

[с] – буква С

[у] – буква У

[н] – буква Н

[д] – буква Д

[у] – буква У

[к] – буква К

Мост – все звуки в этом слове выражены теми же буквами

[м] – буква М

[о] – буква О

[с] – буква С

[т] – буква Т

За выбор слов *сундук* и *мост* **1 балл**; за указание на то, что другие слова не соответствуют заданным условиями **1 балл**; за указание на соответствие буквы и звука – по **0.5 балла** за каждое соответствие.

Всего 7 баллов

Вопрос №2

В мультфильме «В стране невыученных уроков» есть такая фраза:

*Не трамвай его переехал! Его **переехал** двоечник Перестукин!*

Каково значение выделенного слова в данном контексте? Как такое употребление называется?

МОДЕЛЬ ОТВЕТА:

Значение слова *переехал* в данном контексте – переносное от основного «проехав по кому- или чему-нибудь, раздавить, искалечить»

За правильную формулировку значения – **2 балла**.

За указание, что значение переносное – **1 балл**

Всего **3 балла**

Вопрос №3

Приведите по 2 слова с интернациональными корнями *гео-*, *аква-*, *-фон-*, *-лог-*, *моно-*, *-авто-*. Каково значение каждого корня?

МОДЕЛЬ ОТВЕТА:

акватория, аквааэробика, аквариум, аквапарк: аква – вода

геология, география, геополитика: гео – земля

фонотека, микрофон, телефон: фон – звук

монолог, диалог: лог (от логос) – слово

монохромный, монокль, моноплан (самолет с одним крылом), *монография*: моно – один, единичный

автолюбитель, автономный: авто – сам

Всего **9 баллов** (по **0.5 балла** за слово, по **0.5 балла** за значение каждого корня)

Вопрос №4

Какие существительные не имеют категории рода? Приведите три примера.

МОДЕЛЬ ОТВЕТА:

Не имеют категории рода существительные, которые употребляются только во множественном числе: ножницы, сливки, грабли и т.д.

Всего **4 балла** (**1 балл** за указание на существительные во мн числе, по **1 баллу** за пример).

Вопрос №5

Прочитайте текст. Ответьте на вопросы к нему.

Раиса (заглядывая в письмо): *А что это?*

Анфиса: *А это Люди, Червь, значит: Лукьян Чебаков. Ну, Раиса, я пойду напишу ему ответ.*

(А.Н.Островский «За чем пойдешь, то и найдешь»)

Вопросы и задания:

1. Что называют в этом отрывке слова *Люди, Червь*?
2. И как выглядят эти единицы?
3. Какие единицы того же типа начинают имена участниц этого диалога?

МОДЕЛЬ ОТВЕТА:

1. слова *Люди* и *Червь* называют буквы древнего/ старого русского алфавита (**1 балл**)
2. буква *Люди* – современная буква *Л*; буква *Червь* – современная буква *Ч* (**1 балл**: по 0.5 балла за букву)
3. имена участниц этого диалога *Анфиса* и *Раиса*; *Анфиса* начинается на букву *А*, в старом русском алфавите это буква *Аз* (русское *яз*, потом *я*); *Раиса* начинается на букву *Р*, в старом русском алфавите это буква *Рцы/Рьци* (**2 балла**: по 1 баллу за правильно указанные названия букв древнерусской азбуки)

Всего 4 балла

Вопрос №6

Четырехлетний Ваня сказал: «Мы купили арбуз и будем арбузиться».

Определите, как образован глагол *арбузиться* и что он обозначает.

МОДЕЛЬ ОТВЕТА:

Глагол *арбузиться* образован от существительного *арбуз* при помощи суффикса *-и* и постфикса (суффикса) *-ся*. Это суффиксально-постфиксальный способ образования (допустим ответ: суффиксальный, но должны быть указаны оба словообразовательных форманта) (**2 балла**: по 0.5 балла за указание на исходное существительное, на выделение двух суффиксов (или суффикса и постфикса), на указание способа словообразования)

Значение глагола: *есть арбуз, употреблять его в пищу* (**1 балл**)

Всего 3 балла.

Вопрос №7

Может ли в состав подлежащего входить имя существительное в родительном падеже? Если да, подберите два примера.

МОДЕЛЬ ОТВЕТА:

Подлежащее может быть выражено словосочетанием, в котором одно слово (существительное или числительное) в именительном падеже, а другое – в родительном:
Три девицы под окном пряли поздно вечерком. Дворец культуры принимает гостей.

Всего 4 балла (2 балла за указание на словосочетание, в котором одно слово в именительном падеже, а другое – в родительном; по 1 баллу за пример)